

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Методика преподавания русского языка

### Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Русский язык и межкультурная коммуникация

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка» является развитие профессиональных компетенций студентов в области обучения русскому языку.

Задачи дисциплины следуют из необходимости подготовить выпускника к решению вопросов в сфере переводческого и консультативно-коммуникативного вида профессиональной деятельности, в том числе развить способность обучения языку.

Основными задачами дисциплины являются:

- 1) узнать о способах овладения языком;
- 2) изучить основные современные подходы к обучению русскому языку;
- 3) овладеть навыками эффективного построения учебного процесса;
- 4) анализировать и подбирать методический материал, соответствующий целям занятия;
- 5) научиться разрабатывать собственные методические материалы;
- 6) формировать бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; осознание роли русского языка как языка межнационального общения;
- 7) формировать готовность участвовать в диалоге культур, эстетическое отношение к языку и речи, нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- 8) формировать осознание ценности учебно-познавательной деятельности; мировоззрение, соответствующее современному развитию гуманитарной науки.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотношенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ПКВ-1 : Способен корректно использовать средства русского языка как иностранного в устной и	ПКВ-1.1к : Демонстрирует владение русским языком как инструментом обучения и предметом изучения	РД1	Знание	лексико-грамматической системы современного русского языка
			РД2	Навык	владения русским языком как инструментом обучения и предметом изучения

	письменной формах в процессе осуществления педагогической деятельности, разрабатывать необходимые учебно-методические материалы и осуществлять контроль результатов обучения	ПКВ-1.2к : Применяет современные методики обучения иностранным языкам в практической деятельности	РД3	Знание	основных концепций и методических принципов обучения иностранным языкам
			РД4	Умение	анализировать и осуществлять отбор информации из различных видов учебных пособий для разработки методических материалов
			РД7	Навык	владения эффективным построения учебного процесса в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения русскому языку
		РД6	Навык	владения основами современных образовательных технологий для обучения русскому языку, принципами анализа учебного процесса	
		ПКВ-1.3к : Использует современные образовательные технологии для осуществления педагогической деятельности в предметной области «русский язык»			

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Русский язык как иностранный как дидактическая дисциплина
- 2) Методы и приемы на уроках РКИ. Этапы обучения языку
- 3) Методика преподавания лексики и грамматики русского как иностранного
- 4) Виды речевой деятельности. Обучение говорению
- 5) Методика обучения фонетике
- 6) Обучение аудированию
- 7) Обучение чтению. Обучение письму

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.В	8	3	29	14	14	0	1	0	79	3

Составители(ль)

*Креницкая М.Ю., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,  
Marina.Krinitzkaya@vvsu.ru*